

**Sprache / Kommunikation**

**kommunikativ-pragmatisch  
(Dialogfähigkeit)**

- Dialogfähigkeit nonverbal (Hilfsmittel (Gebärden, Alphataker, Bilder...), Mimik, Gestik, Haltung, Blick, para-linguistische Modalitäten (Tonfall, Tonhöhe, Rhythmus, Lautstärke, Geschwindigkeit))
- Dialogfähigkeit verbal (Wechsel des Sprechers, Zuhören, gezielte Antworten geben, beim Thema bleiben, zusammenhängendes Erzählen)
- Sprechflüssigkeit
- Gesprächsbereitschaft (Sprechsicherheit, Sprechfreude, Sprechbeteiligung, Zuhören, Bezugnehmen, Einhaltung von Kommunikationsregeln)
- Sprachverständnis / Anweisungsverständnis (auch nonverbal)
- Sprachgedächtnis
- Präsentation

**semantisch-lexikalisch  
(Wortbedeutung)**

- aktiver Wortschatz (Wortfindung, Begriffe, Ober- /Unterbegriffe, Synonyme ...)
- passiver Wortschatz
- Strategien zum Ausgleich fehlender Begriffe
- Merkfähigkeit für erarbeitete Begriffe

**Schriftsprache**

- phonologische Bewusstheit (enger, weiter)
- Graphem-Phonem-Korrespondenz
- Lesen: Sichtwortschatz / Lesegeschwindigkeit, Leseverständnis
- Schreiben: motorische Schreibfähigkeit (Stifthalter, Schreibdruck ...), Rechtschreiben (Doppelkonsonanten, Dehnungslaute ...), schriftlicher Ausdruck (Zielorientierung, Aufbau, Wortverwendung ... Planung Ausführung, Überarbeitung)

**Phonetisch-phonologisch  
(Aussprache)**

- Lippen-, Zahn-, Zungenstellung
- Artikulation (Lautbildung, Stimmmodalität, Atmung, Rhythmus)

**morphologisch-syntaktisch  
(Grammatik)**

- Satzbildung (Satzlänge, Komplexität, Satzmuster: Vollständigkeit, Verbzweitstellung im Hauptsatz, Verbendstellung im Nebensatz, Umstellung bei Fragen ...)
- Deklination
- Konjugation
- Subjekt-Verb-Kongruenz
- Pluralbildung
- Artikel
- Präpositionen